

Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020

Załącznik nr 8

KWESTIONARIUSZ/ TEST BADAJĄCY POSIADANIE LUKI KOMPETENCYJNEJ I NAJWIĘKSZE POTRZEBY W DOSTĘPIE DO EDUKACJI

Imię i Nazwisko			
CZĘŚĆ I			
1	Czy potrzeba nabycia/uzupełnienia kompetencji/kwalifikacji wynika z Pana/Pani planów zawodowych (podjęcia zatrudnienia lub zmiany pracy)?	TAK	NIE
1.1	Jeżeli w pyt. 1 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.		
2	Czy nabycie/uzupełnienie kompetencji/kwalifikacji przyczyni się do awansu zawodowego u obecnego pracodawcy lub zmiany pracy na lepiej wynagradzaną lub znalezienia jakiegokolwiek pracy?	TAK	NIE
2.1	Jeżeli w pyt. 2 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.		
3	Czy uważa Pan/Pani, że posiadane kompetencje/kwalifikacje zawodowe są zdezaktualizowane?	TAK	NIE
3.1	Jeżeli w pyt. 3 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.		
4	Czy posiada Pan/Pani formalnie potwierdzone kompetencje/kwalifikacje w obszarze tematycznym kursu, w którym chce uczestniczyć?	TAK	NIE
5	Czy uważa Pan/Pani, że obecnie posiadane kompetencje/kwalifikacje zawodowe są dostosowane do przyszłych (w perspektywie 5 lat) wymagań rynku pracy lub planów zawodowych?	TAK	NIE
5.1	Jeżeli w pyt. 5 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.		
6	Czy uważa Pan/Pani, że uzyskanie kompetencji/kwalifikacji zawodowych w obszarze tematycznym kursu ułatwi znalezienie pracy lepiej wynagradzanej?	TAK	NIE
6.1	Jeżeli w pyt. 6 części I zaznaczono TAK to, w jakim stopniu w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.		
CZĘŚĆ II			
<p>Proszę o uzupełnienie tabeli dla wszystkich kursów, określając stopień ich przydatności, uzyskania/uzupełnienia kompetencji / kwalifikacji zawodowych w danej tematyce kursu dla Pani/Pana potrzeb w celu dostosowania wymagań do potrzeb rynku pracy i/lub ułatwienia zmiany pracy i/lub ułatwienia znalezienia pracy i/lub ułatwi znalezienia pracy lepiej wynagradzanej i/lub uzyskania awansu zawodowego.</p> <p>Proszę określić, w jakim stopniu - w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniej a 10 najwięcej.</p>			
1.	Scrum Master		
2.	AgilePM		
3.	Programowanie aplikacji WEB		
4.	Grafik komputerowy		

Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020

5. Operator maszyn CNC	
6. Programowanie Android	
7. Programowanie aplikacji iOS	
8. Specjalista ds. Sprzedaży	
9. Przedstawiciel Handlowy	
10. Pracownik Pomocniczy w Handlu i Administracji z Obsługą Komputera	
11. Pracownik Biurowy z Elementami Grafiki Komputerowej	
12. Barman	

.....
(podpis Uczestnika/czki Projektu)

Wypełnia Kadra projektu:

Liczba punktów z oceny I części kwestionariusza	
Liczba punktów z oceny II części kwestionariusza	
Łączna liczba uzyskanych punktów	

Weryfikacja zgodnie z punktacją w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza najmniejsze luki/potrzeby, a 10 największe – przy czym, aby spełnić kryterium formalne konieczne jest uzyskanie min. 1 pkt.

Decyzja:

Po przeprowadzonym badaniu stwierdzam, że Kandydat/ka:

- wykazuje lukę kompetencyjną i kwalifikuje się do udziału w Projekcie
- nie wykazuje luki kompetencyjnej i nie kwalifikuje się do udziału w Projekcie

.....
(podpis Pracownika Biura Projektu)